

姓名

日期

期別

家長引導素材

加法、減法和處理資料

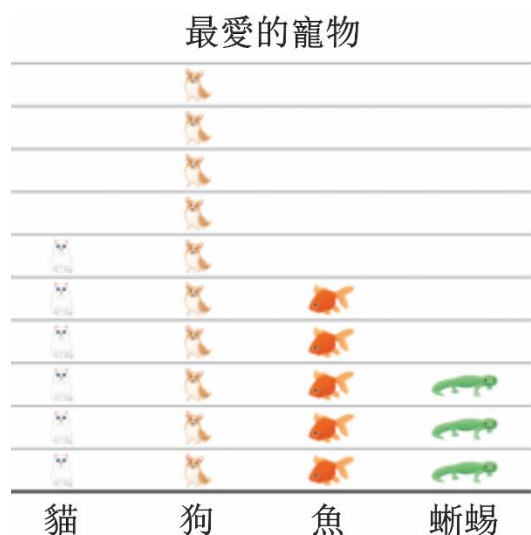
在本單元中，學生會以 1 年級學到的加減法性質為基礎，以 20 以內的加減法原則，逐漸提高計算的流暢性。他們會學習如何在圖案圖和長條圖上表示和解讀資料，並使用這些圖表解開牽涉到 100 以內之加減法的故事題。學生也會學習新的表示方法、帶狀圖，並應用他們對於加減法相互關係的理解來解題。

A 部分：20 以內的加減法

在本部分中，學生會運用已經學過的加減法相互關係，求出方程式中的缺失值。他們會使用 1 年級學過的策略，例如：湊到 10、在 50 以內往前算和往回算加法，以及 20 以內的減法。例如：在進行加法運算 $8 + 7$ 時，學生會將 7 拆成 $2 + 5$ ，然後加上 $8 + 2$ 湊到十，最後加上 5，所以 $8 + 2 + 5 = 15$ 。學生之後會使用這些策略進行 100 以內的加減法。

B 部分：資料表示方法

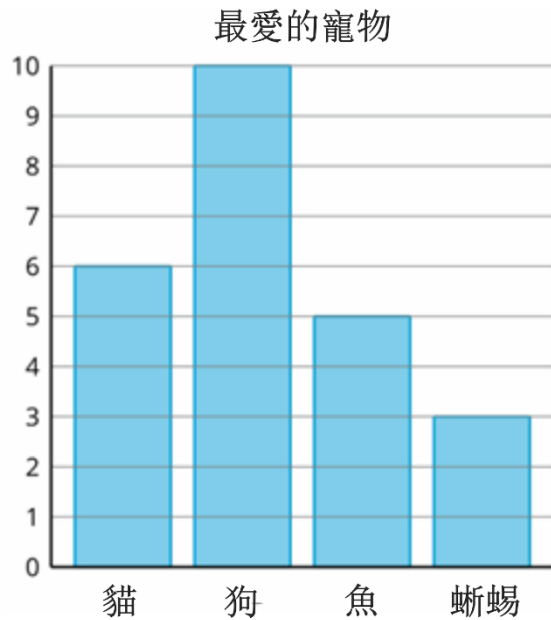
在本部分中，會教學生理解兩種新的資料表示法：圖案圖和長條圖。學生會學習在這些圖表上表示和解讀資料，並根據資料提出問題並回答。



姓名

日期

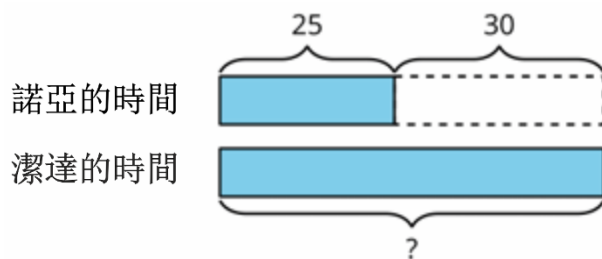
期別



C 部分：比較圖表

在本部分中，學生會解開牽涉到 100 以內加減法的故事題。本部分會介紹帶狀圖，輔助學生理解故事題及加減法的關係。在使用帶狀圖之前，學生有機會理解這類圖表的架構，並建立與故事題的連結。舉例來說，可在此帶狀圖上表示下列問題。

諾亞游泳的時間是 25 分鐘。
 潔達游泳的時間比諾亞
 多 30 分鐘。潔達游泳的時間
 是幾分鐘？



在家試試看！

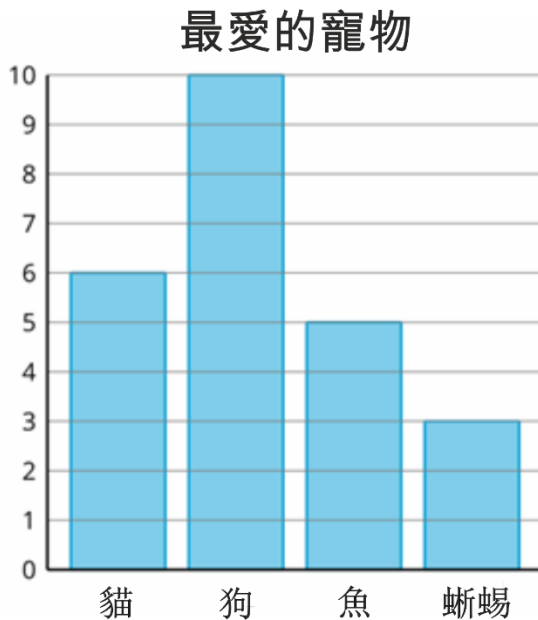
本單元即將結束時：

1. 請學生寫下有關長條圖的陳述，越多越好。

姓名

日期

期別

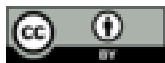


2. 請學生表示並解出下列問題：

安德烈昨天晚上讀了這本書中的 45 頁。普瑞亞讀的頁數比安德烈少 20 頁。誰讀的頁數比較多？多出幾頁？解釋或展示你的推論。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 圖表如何輔助陳述？
- 圖表如何呈現資訊片段？
- 請為我解釋你如何解題？
- 哪些資訊片段有幫助？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有